

Министерство
образования и науки
Республики Казахстан



Министерство национальной
экономики Республики
Казахстан

«3» марта 2018 г. № 91

«22» января 2018 г. № 24

СОВМЕСТНЫЙ ПРИКАЗ

О внесении изменений в совместный приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов по проверкам за системой образования»

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Внести в совместный приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов по проверкам за системой образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 12777, опубликован в Информационно-правовой системе «Әділет» 3 февраля 2016 года) следующие изменения:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить:

1) критерии оценки степени риска за системой образования согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

2) проверочный лист в сфере государственного контроля за системой образования в отношении организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

3) проверочный лист в сфере государственного контроля за системой образования в отношении организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования, согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу;

4) проверочный лист в сфере государственного контроля за системой образования в отношении организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, согласно приложению 4 к настоящему совместному приказу;

5) проверочный лист в сфере государственного контроля за системой образования в отношении организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы общего среднего образования, согласно приложению 5 к настоящему совместному приказу;

6) проверочный лист в сфере государственного контроля за системой образования в отношении организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, согласно приложению 6 к настоящему совместному приказу;

7) проверочный лист в сфере государственного контроля за системой образования в отношении организаций образования, реализующих образовательные программы организаций дополнительного образования для детей, согласно приложению 7 к настоящему совместному приказу;

8) проверочный лист в сфере государственного контроля за системой образования в отношении организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, согласно приложению 8 к настоящему совместному приказу;

9) проверочный лист в сфере государственного контроля за системой образования в отношении органов управления образованием согласно приложению 9 к настоящему совместному приказу.»;

в Критериях оценки степени риска за системой образования, утвержденных указанным совместным приказом:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

1) период оценки – определенный временной период, за который проводится оценки рисков по субъективным критериям на основании отчетных данных, результатов мониторинга автоматизированных информационных систем;

2) незначительные нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования, в части организации учебно-воспитательного процесса;

3) значительные нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования, в части создания условий для ведения образовательного процесса;

4) грубые нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования, влекущие или подтверждающие снижение качества образовательного процесса; по соответствию качественного состава педагогов;

5) риск – вероятность снижения качества предоставляемых образовательных услуг и причинения вреда законным интересам физических и юридических лиц, государства в результате деятельности контролируемого субъекта (объекта);

6) система оценки рисков – комплекс мероприятий, проводимый органом контроля и надзора, с целью назначения и проведения проверок;

7) критерии оценки степени риска – совокупность количественных и качественных показателей, связанных с непосредственной деятельностью проверяемого субъекта (объекта), особенностями отраслевого развития и факторами, влияющими на это развитие, позволяющих отнести проверяемых субъектов к различным степеням риска;

8) объективные критерии оценки степени риска (далее – объективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора проверяемых субъектов (объектов) в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного проверяемого субъекта (объекта);

9) субъективные критерии оценки степени риска (далее – субъективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора проверяемых субъектов (объектов) в зависимости от результатов деятельности конкретного проверяемого субъекта (объекта);

10) проверяемые объекты – имущество, находящееся на праве собственности или ином законном основании у проверяемого субъекта, подлежащее контролю;

11) проверяемые субъекты – физические лица, юридические лица, в том числе государственные органы, за деятельностью которых осуществляется контроль.»;

пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Проверяемые субъекты (объекты) распределяются по степеням риска (высокая и не отнесенная к высокой степени) с учетом одного из следующих объективных критериев:

1) к группе с высокой степенью риска относятся проверяемые субъекты (объекты), образовательная деятельность которых ведется в соответствии с государственными стандартами образования.

К ним относятся следующие проверяемые субъекты:

организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения;

организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального образования;

организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования;

организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы общего среднего образования;

организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования;

организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования.

В отношении проверяемых субъектов (объектов), отнесенных к высокой степени риска применяются выборочные, внеплановые проверки и иные формы контроля;

2) к группе, не отнесенной к высокой степени риска, относятся проверяемые субъекты (объекты), ведущие дополнительную образовательную деятельность или осуществляющие управление образованием.

В отношении проверяемых субъектов (объектов), не отнесенных к высокой степени риска, применяются внеплановые проверки и иные формы контроля.»;

пункт 6 изложить в следующей редакции:

«6. Для определения субъективных критериев в качестве источника информации применяются результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых проверяемым субъектом, в том числе посредством автоматизированных информационных систем.»;

пункт 10 изложить в следующей редакции:

«10. В зависимости от возможного риска и значимости проблемы, единичности или системности нарушения определяются субъективные критерии, которые соответствуют степени нарушения – грубое, значительное и незначительное.

При этом степень нарушения (грубое, значительное, незначительное) присваивается в соответствии с установленными определениями грубых, значительных, незначительных нарушений.

Расчет общего показателя степени риска производится по субъективным критериям по шкале от 0 до 100.»;

пункты 15 и 16 изложить в следующей редакции:

«15. Для организаций, осуществляющих деятельность, период оценки, используемый в Критериях, – один учебный год.

16. Списки выборочных проверок утверждаются первым руководителем уполномоченного органа в области образования и направляются в уполномоченный орган по правовой статистике и специальным учетам в срок не позднее, чем за пятнадцать календарных дней до начала соответствующего отчетного периода.»;

приложение к Критериям оценки степени риска за системой образования изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

приложения 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 к указанному совместному приказу изложить в редакции согласно приложениям 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 к настоящему совместному приказу;

приложение 10 к указанному совместному приказу исключить.

2. Комитету по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Ешенкулов Т.И.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего совместного приказа направление его копии в бумажном и электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Республиканский центр правовой информации» для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего совместного приказа направление его копии на официальное опубликование в периодические печатные издания;

4) размещение настоящего совместного приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего совместного приказа представление в Департамент юридической службы и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2), 3) и 4) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

4. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

**Министр
образования и науки
Республики Казахстан**

_____ **Е. Сагадиев**
«__» _____ 2018 года

**Министр
национальной экономики
Республики Казахстан**

_____ **Т. Сулейменов**
«__» _____ 2018 года

«СОГЛАСОВАН»
Председатель Комитета
по правовой статистике и
специальным учетам
Генеральной прокуратуры
Республики Казахстан

_____ **Б. Мусин**
«__» _____ 2018 года

Приложение 1
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __ и
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __

Приложение
к Критериям оценки
степени риска
за системой образования

Субъективные критерии

№ п/п	Критерии	Степень нарушения
Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых проверяемым субъектом, в том числе посредством автоматизированных информационных систем		
1	Непредставление либо представление недостоверной и неполной информации в рамках образовательного мониторинга по формам административных данных, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 «Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8369) (для дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования)	значительное
2	Несоблюдение возрастной периодизации при комплектовании возрастных групп (за исключением разновозрастных групп) (для дошкольного воспитания и обучения)	незначительное
3	Несоответствие возраста контингента воспитанников виду дошкольной организации	значительное
4	Отсутствие помещений, предназначенных для проведения спортивных и музыкальных мероприятий (для дошкольного воспитания и обучения)	незначительное

5	Превышение норм наполняемости воспитанников в группах	незначительное
6	Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю (для всех уровней)	грубое
7	Отсутствие регистрации в государственном электронном реестре разрешений и уведомлений (для дошкольного воспитания и обучения)	грубое
8	Отсутствие лицензии на образовательную деятельность и (или) приложения к лицензии по осуществляемому уровню образования (за исключением дошкольного воспитания и обучения)	грубое
9	<p>Для начального образования:</p> <p>Доля учителей высшей и первой категории, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа учителей составляет менее 20 %.</p> <p>Для основного среднего и общего среднего образования:</p> <p>Доля учителей высшей и первой категории, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа учителей – менее 30 %.</p> <p>Для технического и профессионального образования:</p> <p>Доля преподавателей и мастеров производственного обучения высшей и первой категории и (или) магистров от числа преподавателей и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат – менее 30 %.</p> <p>Для послесреднего образования:</p> <p>Доля преподавателей и мастеров производственного обучения высшей и первой категории и (или) магистров от числа преподавателей и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат – менее 40 %.</p> <p>Для высшего и послевузовского образования:</p> <p>Доля преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, с ученой степенью и/или ученым званием и/или преподаватели, удостоенные спортивных званий «Заслуженный тренер» и/или преподаватели, удостоенные почетных званий и государственных наград Республики</p>	грубое

	<p>Казахстан (для группы «Искусство»), от общего числа преподавателей – менее 30 %:</p> <p>для медицинских национальных высших учебных заведений, военных и специальных учебных заведений в том числе в воинском (специальном) звании не ниже подполковника от общего числа преподавателей – менее 40 %.</p> <p>Доля преподавателей со степенью «магистр», для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа преподавателей – более 60 %;</p> <p>для медицинских национальных высших учебных заведений – более 50 %.</p> <p>Для послевузовского образования с присуждением степени «доктор»:</p> <p>Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием и/или преподавателей, удостоенных спортивных званий «Заслуженный тренер» и/или преподаватели, удостоенные почетных званий и государственных наград Республики Казахстан для которых основным местом работы является лицензиат – менее 100 %</p>	
10	Наличие предметов, дисциплин рабочего учебного плана организации образования, которые не преподаются из-за отсутствия специалистов (для всех уровней)	грубое
11	Отсутствие медицинского обслуживания обучающихся (для всех уровней)	незначительное
12	Отсутствие объекта питания для обучающихся, либо функционирование объекта питания для обучающихся при отсутствии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (за исключением дошкольного воспитания и обучения)	незначительное
13	Отсутствие компьютерных классов, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет (для основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования)	значительное
14	Отсутствие спортивного зала (за исключением дошкольного воспитания и обучения, высшего и послевузовского образования)	незначительное
15	Несоблюдение порядка комплектования классов, в	незначительное

	том числе нарушение норм наполняемости в классе (для начального, основного среднего и общего среднего образования)	
16	Наличие первых либо выпускных классов, совмещенных с другими классами (для начального, основного среднего и общего среднего образования)	значительное
17	Допущение трехсменного обучения (для начального, основного среднего и общего среднего образования)	незначительное
18	Наличие заключения об аварийности здания (для начального, основного среднего и общего среднего образования)	незначительное
19	Наличие учащихся 1-ых классов, оставленных на повторный год обучения, без рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации	грубое
20	Наличие второгодников по причине неосвоения программы (для начального, основного среднего и общего среднего образования)	незначительное
21	Наличие обучающихся выпускных классов (4, 9, 11), набравших менее 50 % правильных ответов от общего количества вопросов по предметам внешней оценки учебных достижений (далее – ВОУД)	грубое
22	Отсутствие предметного кабинета (физики, химии, биологии, информатики) (для основного среднего и общего среднего образования)	значительное
23	Отсутствие интерактивных досок (для всех уровней, за исключением дошкольного воспитания и обучения, высшего и послевузовского образования)	незначительное
24	Отсутствие учебных мастерских (для основного среднего и общего среднего образования)	незначительное
25	Отсутствие библиотеки (за исключением дошкольного воспитания и обучения)	незначительное
26	Наличие выпускников, получивших неудовлетворительные оценки по предметам итоговой аттестации (для основного среднего и общего среднего образования)	значительное
27	Нарушение педагогическими работниками сроков прохождения аттестации (для всех уровней)	незначительное
28	Несоответствие количества и перечня педагогических работников государственных организации образования требованиям, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных	незначительное

	организаций образования и перечню должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (за исключением высшего и послевузовского образования)	
29	Отсутствие кабинетов общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин с учетом подготавливаемой специальности (для технического и профессионального, послесреднего образования)	значительное
30	Отсутствие необходимых лабораторий, мастерских, учебных полигонов, учебных хозяйств с учетом подготавливаемой специальности (для технического и профессионального, послесреднего образования)	значительное
31	Прием студентов без сертификатов единого национального тестирования (далее – ЕНТ) и комплексного тестирования (далее – КТ), а также наличие лиц, не отчисленных по итогам ЕНТ и КТ, проводимого по завершении первого академического периода (для высшего и послевузовского образования)	незначительное
32	Средний балл обучающихся выпускных групп по дисциплинам ВОУД менее республиканского среднего балла (для высшего образования)	значительное
33	Отсутствие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности для послевузовского образования (для послевузовского образования)	грубое
34	Отсутствие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг, в том числе учебных помещений с площадью, соответствующей санитарным нормам (для высшего и послевузовского образования)	грубое

Приложение 2
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __ и
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __

Приложение 2
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

**Проверочный лист
в сфере государственного контроля за системой образования
в отношении организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы
дошкольного воспитания и обучения**

Государственный орган, назначивший проверку _____

Акт о назначении проверки _____
(№, дата)

Наименование проверяемого субъекта (объекта) _____

Бизнес-идентификационный код (БИН) проверяемого субъекта (объекта) _____

Адрес места нахождения _____

№ п/п	Перечень требований	Тре бует ся	Не тре бует ся	Соот ветст вует требо	Не соот ветст вует требо

				ваниям	ваниям
	1	2	3	4	5
1	Выполнение должностных обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)				
2	Соблюдение принципа государственной политики, установленного пунктом 2 статьи 3 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования (проверяется при наличии обращений)				
3	Наличие сертификатов, свидетельств или других документов, подтверждающих повышение квалификации педагогических работников дошкольных организаций не реже одного раза в пять лет				
4	Наличие удостоверений, приказов, журналов регистрации и выдачи удостоверений о присвоении/подтверждении прохождения педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет				
5	Наличие решений аттестационных комиссий либо аттестационных листов, подтверждающих прохождение руководителем государственной организации образования аттестации один раз в три года				
6	Наличие утвержденного учебного плана, соответствующего типовому учебному плану, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об				

	утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (далее – Типовой учебный план) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275)				
7	Наличие утвержденного организацией образования перспективного плана, циклограммы, сетки организованной учебной деятельности, режима дня по возрастным группам, подтверждающих соответствие учебной нагрузки, продолжительности организованной учебной деятельности Типовому учебному плану				
8	Наличие предметно-пространственной-развивающей среды для реализации образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум»				
9	Наличие материалов, подтверждающих проведение консультаций для родителей в вопросах воспитания, развития детей, охваченных и не охваченных дошкольным воспитанием и обучением				
10	Наличие материалов отслеживания развития умений и навыков детей в соответствии с возрастом ребенка (таблицы, схемы, диаграммы, детские работы)				
11	Наличие списков детей по группам, подтверждающих соблюдение возрастной периодизации при комплектовании возрастных групп (за исключением разновозрастных групп)				
12	Наличие талона о приеме уведомления о начале деятельности посредством государственной информационной системы разрешений и уведомлений				

13	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
14	Соответствие планирующей документации (годового плана, календарно-тематического планирования) содержанию типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)				
15	Наличие материалов, подтверждающих выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для детей в возрасте от одного года до достижения школьного возраста				
16	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского советов), подтверждающих их деятельность				
17	Наличие нотариально засвидетельствованных копий дипломов с приложениями и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогических работников, подтверждающих обеспеченность				

	педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование по соответствующему профилю				
18	Наличие документов, подтверждающих допуск к работе в организации образования лиц: 1) не имеющих медицинские противопоказания; 2) не состоящих на учете в психиатрическом и (или) наркологическом диспансере 3) не имеющих ограничений, предусмотренных Трудовым кодексом Республики Казахстан				
19	Выполнение должностных обязанностей руководителем или иным должностным лицом дошкольной организации по сохранности жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников организаций образования во время учебно-воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)				
20	Выполнение функций, определенных Уставом дошкольной организации (проверяется при наличии обращения).				
21	Соответствие количества и перечня педагогических работников организации образования требованиям утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечню должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»				
22	Наличие договоров, регулирующих взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями или законными представителями				
23	Наличие правил внутреннего распорядка, должностных инструкций				

	работников, утвержденных организацией образования				
24	Сохранение места за ребенком в дошкольной организации на период болезни, лечения и оздоровления в медицинских, санаторно-курортных или иных организациях или на период трудового отпуска родителей или законных представителей (проверяется при наличии обращений)				
25	Отчисление детей из дошкольной организации при наличии отметок об отсутствии ребенка более одного месяца в журнале посещения, а также без предупреждения администрации и отсутствии документов, подтверждающих уважительные причины (проверяется при наличии обращений)				

Должностное(-ые) лицо(-а) _____
 (должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
 (при его наличии))

 (должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
 (при его наличии))

Руководитель
 проверяемого субъекта _____
 (должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
 (при его наличии))

Приложение 3
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __ и
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __

Приложение 3
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

**Проверочный лист
в сфере государственного контроля за системой образования
в отношении организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы начального образования**

Государственный орган, назначивший проверку _____

Акт о назначении проверки _____
(№, дата)

Наименование проверяемого субъекта (объекта) _____

Бизнес-идентификационный код (БИН) проверяемого субъекта (объекта) _____

Адрес места нахождения _____

№ п/ п	Перечень требований	Тре бует ся	Не тре бует ся	Соот ветст вует требо ваниям	Не соот ветст вует требо ваниям

	1	2	3	4	5
1	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
2	Соблюдение принципа государственной политики, установленного пунктом 2 статьи 3 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования (проверяется при наличии обращений)				
3	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)				
4	Наличие решений аттестационных комиссий либо аттестационных листов, подтверждающих прохождение руководителем государственной организации образования аттестации один раз в три года				
5	Наличие сертификатов, свидетельств или других документов, подтверждающих повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет				
6	Соблюдение запрета, установленного пунктом 5 статьи 51 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, в образовательном процессе политической агитации, религиозной пропаганды или побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан (проверяется при наличии обращений)				

7	Соблюдение обучающимися в организациях образования требований в к обязательной школьной форме, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26 «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13085)				
8	Наличие рабочих учебных планов, классных журналов, расписания уроков, подтверждающих выполнение инвариантного компонента типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – Типовой учебный план) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170)				
9	Соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся в рабочих учебных планах, расписании уроков, факультативных, кружковых, групповых и индивидуальных занятий максимальному объему				
10	Наличие в классных журналах деления класса на 2 группы в городских общеобразовательных организациях при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков: 1) по казахскому языку в классах с				

	<p>неказахским языком обучения;</p> <p>2) по русскому языку в классах с казахским и уйгурским, таджикским и узбекским языками обучения;</p> <p>3) по иностранному языку;</p> <p>4) по информационно-коммуникационным технологиям;</p> <p>5) по самопознанию</p>				
11	<p>Наличие материалов, подтверждающих проведение форм контроля, определяющих базовый уровень освоения учебных предметов, включающих обязательный минимум объема знаний обучающихся и их умений и навыков.</p> <p>Наличие материалов, подтверждающих проведение оценивания по каждому тематическому разделу через сравнение учебных достижений обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания (критерии успеха при формативном оценивании и критерии выставления баллов при суммативном оценивании), соответствующими целям и содержанию образования (для классов с обучением по обновленным учебным программам)</p>				
12	<p>Наличие материалов, подтверждающих организацию внеурочной деятельности на казахском, русском и английском языках (для классов с обучением по обновленным учебным программам)</p>				
13	<p>Наличие индивидуальных учебных планов и программ, для обучающихся, имеющих справки врачебно-консультационных комиссий и заключения психолого-медико-педагогических консультаций, подтверждающих создание условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной</p>				

	адаптации детей с ограниченными возможностями в развитии				
14	Соответствие рабочих учебных планов Типовым учебным планам				
15	Доля учителей высшей и первой категории, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа учителей – не менее 20 %				
16	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с рабочим учебным планом организации образования				
17	Наличие договоров с организациями здравоохранения о медицинском обслуживании обучающихся либо медицинского кабинета и лицензии на медицинскую деятельность				
18	Наличие объекта питания для обучающихся или договора на обеспечение обучающихся питанием				
19	Наличие документов, подтверждающих собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальные активы, обеспечивающие качество образовательных услуг (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории)				
20	Наличие в личных делах обучающихся документов, подтверждающих прием в 1 класс всех детей, проживающих на территории обслуживания государственной организации образования, достигших к 1 сентября очередного учебного года шести (семи) лет, независимо от уровня подготовки, на основании заявления от законных представителей ребенка				
21	Наличие приказов руководителя организации образования о зачислении				

	обучающихся в организацию образования				
22	Наличие договора на предоставление образовательных услуг на платной основе, заключенного между организацией образования и законными представителями обучающегося (для частных организаций образования)				
23	Наличие лицензии на образовательную деятельность и приложения к лицензии на реализацию общеобразовательных учебных программ начального образования				
24	Наличие рабочих учебных программ по предметам учебного плана				
25	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)				
26	Наличие удостоверений, приказов, журналов регистрации и выдачи удостоверений о присвоении / подтверждении прохождения педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет				
27	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского советов), подтверждающих их деятельность				
28	Наличие нотариально засвидетельствованных копий дипломов с приложениями и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогических работников, подтверждающих обеспеченность				

	педагогическими кадрами, имеющими высшее, техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, дисциплины				
29	Наличие документов, подтверждающих допуск к работе в организации образования лиц: 1) не имеющих медицинские противопоказания; 2) не состоящих на учете в психиатрическом и (или) наркологическом диспансере 3) не имеющих ограничений, предусмотренных Трудовым кодексом Республики Казахстан				
30	Наличие нотариально засвидетельствованных копий дипломов о высшем педагогическом образовании по специальности «Дефектология», «Логопедия» и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогических работников, подтверждающих ведение коррекционных занятий для всех учащихся с ограниченными возможностями инклюзивных и специальных классов специальными педагогами				
31	Наличие расписания занятий, разработанного на основе учебного плана и утвержденного организацией образования				
32	Наличие учебного плана и годового календарного учебного графика работы, регламентирующих образовательный процесс				
33	Наличие утвержденных организацией образования положений, определяющих учебную нагрузку, режим занятий обучающихся и воспитанников				

34	Проведение промежуточной аттестации обучающихся начальных классах				
35	Проведение текущей оценки уровня освоения учебного материала и промежуточной аттестации обучающихся 1 классов				

Должностное(-ые) лицо(-а) _____
 (должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
 (при его наличии))

 (должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
 (при его наличии))

Руководитель
 проверяемого субъекта _____
 (должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
 (при его наличии))

Приложение 4
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __ и
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __

Приложение 4
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

**Проверочный лист
в сфере государственного контроля за системой образования
в отношении организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы основного среднего
образования**

Государственный орган, назначивший проверку _____

Акт о назначении проверки _____

(№, дата)

Наименование проверяемого субъекта (объекта) _____

Бизнес-идентификационный код (БИН) проверяемого субъекта (объекта) _____

Адрес места нахождения _____

№ п/ п	Перечень требований	Тре бует ся	Не тре бует ся	Соот ветст вует требо	Не соот ветст вует требо

				ваниям	ваниям
	1	2	3	4	5
1	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
2	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)				
3	Соблюдение принципа государственной политики, установленного пунктом 2 статьи 3 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования (проверяется при наличии обращений)				
4	Наличие решений аттестационных комиссий либо аттестационных листов, подтверждающих прохождение руководителем государственной организации образования аттестации один раз в три года				
5	Наличие сертификатов, свидетельств или других документов, подтверждающих повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет				
6	Соблюдение запрета, установленного пунктом 5 статьи 51 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, в образовательном процессе политической агитации, религиозной пропаганды или побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан				

	(проверяется при наличии обращений)				
7	Соблюдение обучающимися в организациях образования требований в к обязательной школьной форме, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26 «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13085)				
8	Наличие рабочих учебных планов, классных журналов, расписания уроков, подтверждающих выполнение инвариантного компонента типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – Типовой учебный план) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170)				
9	Соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся в рабочих учебных планах, расписании уроков, факультативных, кружковых, групповых и индивидуальных занятий максимальному объему				
10	Наличие в классных журналах деления класса на 2 группы в городских общеобразовательных организациях при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных				

	<p>школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; 2) по русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения; 3) по английскому языку, иностранному языку; 4) по технологии, художественному труду (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса); 5) по информатике; 6) по физической культуре по гендерному принципу (в городской местности – в каждой группе не менее 8 мальчиков (или девочек), а в сельской местности – не менее 5 мальчиков (или девочек)) 				
11	<p>Наличие материалов, подтверждающих проведение форм контроля, определяющих базовый уровень освоения учебных предметов, включающих обязательный минимум объема знаний обучающихся и их умений и навыков.</p> <p>Наличие материалов, подтверждающих проведение оценивания через соотнесение реально достигнутых обучающимися результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе выработанных критериев (для классов с обучением по обновленным учебным программам)</p>				
12	<p>Наличие материалов, подтверждающих организацию внеурочной деятельности и элективных курсов на казахском, русском и английском языках (для классов с обучением по обновленным учебным программам)</p>				
13	<p>Наличие индивидуальных учебных планов и программ, для обучающихся, имеющих справки врачебно-</p>				

	консультационных комиссий и заключения психолого-медико-педагогических консультаций, подтверждающих создание условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в развитии				
14	Соответствие рабочих учебных планов Типовым учебным планам				
15	Доля учителей высшей и первой категории, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа учителей – не менее 30 %				
16	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с рабочим учебным планом организации образования				
17	Наличие договоров с организациями здравоохранения о медицинском обслуживании обучающихся либо медицинского кабинета и лицензии на медицинскую деятельность				
18	Наличие объекта питания для обучающихся или договора на обеспечение обучающихся питанием				
19	Наличие документов, подтверждающих собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальные активы, обеспечивающие качество образовательных услуг (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории)				
20	Обеспеченность учебными предметными кабинетами, учебно-лабораторным оборудованием, компьютерными классами, подключенными к сети Интернет				

21	Наличие в личных делах обучающихся документов, подтверждающих прием обучающихся в 5 классы организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, закончивших уровень начального образования				
22	Наличие в личных делах обучающихся документов, подтверждающих прием обучающихся в 5-9 классы в соответствии с территорией обслуживания организации образования				
23	Наличие протоколов, подтверждающих прием на конкурсной основе в специализированные организации образования для одаренных детей				
24	Наличие договора на предоставление образовательных услуг на платной основе, заключенного между организацией образования и законными представителями обучающегося (для частных организаций образования)				
25	Наличие лицензии на образовательную деятельность и приложения к лицензии на реализацию общеобразовательных учебных программ основного среднего образования				
26	Наличие рабочих учебных программ по предметам учебного плана				
27	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)				
28	Наличие удостоверений, приказов, журналов регистрации и выдачи удостоверений о присвоении / подтверждении прохождения педагогическими работниками				

	аттестации не реже одного раза в пять лет				
29	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского советов), подтверждающих их деятельность				
30	Наличие нотариально засвидетельствованных копий дипломов с приложениями и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогических работников, подтверждающих обеспеченность педагогическими кадрами, имеющими высшее, техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, дисциплины				
31	Наличие документов, подтверждающих допуск к работе в организации образования лиц: 1) не имеющих медицинские противопоказания; 2) не состоящих на учете в психиатрическом и (или) наркологическом диспансере 3) не имеющих ограничений, предусмотренных Трудовым кодексом Республики Казахстан				
32	Наличие нотариально засвидетельствованных копий дипломов о высшем педагогическом образовании по специальности «Дефектология», «Логопедия» и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогических работников, подтверждающих ведение коррекционных занятий для всех учащихся с ограниченными				

	возможностями инклюзивных и специальных классов специальными педагогами				
33	Наличие расписания занятий, разработанного на основе учебного плана и утвержденного организацией образования				
34	Наличие учебного плана и годового календарного учебного графика работы, регламентирующих образовательный процесс				
35	Наличие утвержденных организацией образования положений, определяющих учебную нагрузку, режим занятий обучающихся и воспитанников				
36	Наличие протоколов государственных выпускных экзаменов, протоколов педагогических советов, записей в книге учета и выдачи свидетельств об основном среднем образовании, подтверждающих объективность выдачи гражданам, прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании государственного образца				
37	Наличие протокола педагогического совета о переводе в следующий класс без экзаменов учащихся 5-8 классов, имеющих годовые оценки «5» по всем учебным предметам				
38	Наличие в классных журналах текущих оценок либо текущего оценивания в баллах, четвертных и годовых оценок у обучающихся 5-9 классов				
39	Наличие у обучающихся 5-8 классов, допущенных решением педагогического совета к промежуточной аттестации, положительных годовых оценок по всем предметам или неудовлетворительные оценки по одному или двум предметам				
40	Наличие экзаменационных материалов, подтверждающих проведение				

	промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов				
41	Отсутствие неудовлетворительных годовых оценок по всем предметам у обучающихся 5-8 классов, допущенных решением педагогического совета к итоговой аттестации				
42	Наличие протоколов экзаменов (тестирования) и итоговых оценок за курс обучения на уровне общего среднего образования обучающихся 9 классов				
43	Наличие экзаменационных материалов, протоколов экзаменов, подтверждающих проведение повторной промежуточной аттестации не ранее 3-х недель после завершения учебного года у обучающихся 9 классов, имеющих неудовлетворительные годовые оценки по одному или двум предметам				
44	Наличие экзаменационных материалов, протоколов, подтверждающих проведение повторных государственных экзаменов по срокам, установленным органами управления образованием, при получении неудовлетворительных оценок по одному или двум предметам обучающимися 9 классов				

Должностное(-ые) лицо(-а) _____
 (должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
 (при его наличии))

 (должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
 (при его наличии))

Руководитель
 проверяемого субъекта _____
 (должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
 (при его наличии))

Приложение 5
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __ и
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __

Приложение 5
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

**Проверочный лист
в сфере государственного контроля за системой образования
в отношении организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы общего среднего образования**

Государственный орган, назначивший проверку _____

Акт о назначении проверки _____
(№, дата)

Наименование проверяемого субъекта (объекта) _____

Бизнес-идентификационный код (БИН) проверяемого субъекта (объекта) _____

Адрес места нахождения _____

№ п/ п	Перечень требований	Тре бует ся	Не тре бует ся	Соот ветст вует требо ваниям	Не соот ветст вует требо ваниям

	1	2	3	4	5
1	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
2	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)				
3	Наличие решений аттестационных комиссий либо аттестационных листов, подтверждающих прохождение руководителем государственной организации образования аттестации один раз в три года				
4	Наличие сертификатов, свидетельств или других документов, подтверждающих повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет				
5	Соблюдение принципа государственной политики, установленного пунктом 2 статьи 3 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования (проверяется при наличии обращений)				
6	Соблюдение запрета, установленного пунктом 5 статьи 51 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, в образовательном процессе политической агитации, религиозной пропаганды или побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан (проверяется при наличии обращений)				

7	Соблюдение обучающимися в организациях образования требований в к обязательной школьной форме, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26 «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13085)				
8	Наличие рабочих учебных планов, классных журналов, расписания уроков, подтверждающих выполнение инвариантного компонента типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – Типовой учебный план) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170)				
9	Соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся в рабочих учебных планах, расписании уроков, факультативных, кружковых, групповых и индивидуальных занятий максимальному объему				
10	Наличие в классных журналах деления класса на 2 группы в городских общеобразовательных организациях при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков:				

	<p>1) по казахскому языку в 10-11 классах с неказахским языком обучения;</p> <p>2) по казахской литературе в 10-11 классах с неказахским языком обучения;</p> <p>3) по русскому языку в 10-11 классах с казахским и уйгурским, таджикским и узбекским языками обучения;</p> <p>4) по иностранному языку в 10-11 классах;</p> <p>5) по информатике в 10-11 классах;</p> <p>6) по профильным предметам;</p> <p>7) по технологии в 10-11 классах (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса);</p> <p>8) по физической культуре в 10-11 классах</p>				
11	Наличие материалов, подтверждающих проведение форм контроля, определяющих базовый уровень освоения учебных предметов, включающих обязательный минимум объема знаний обучающихся и их умений и навыков				
12	Наличие приказов об организации индивидуального бесплатного обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организацию образования				
13	Наличие индивидуальных учебных планов и программ, для обучающихся, имеющих справки врачебно-консультационных комиссий и заключения психолого-медико-педагогических консультаций, подтверждающих создание условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в развитии				
14	Соответствие рабочих учебных планов				

	Типовым учебным планам				
15	Доля учителей высшей и первой категории, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа учителей – не менее 30 %				
16	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с рабочим учебным планом организации образования				
17	Наличие договоров с организациями здравоохранения о медицинском обслуживании обучающихся либо медицинского кабинета и лицензии на медицинскую деятельность				
18	Наличие объекта питания для обучающихся или договора на обеспечение обучающихся питанием				
19	Наличие документов, подтверждающих собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальные активы, обеспечивающие качество образовательных услуг (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории)				
20	Обеспеченность учебными предметными кабинетами, учебно-лабораторным оборудованием, компьютерными классами, подключенными к сети Интернет				
21	Наличие в личных делах обучающихся документов, подтверждающих прием на обучение в 10 или 11 классы профильной школы без учета территории проживания при наличии документа государственного образца об уровне основного среднего образования, на основании личного заявления обучающихся с согласия законных представителей обучающихся с учетом				

	интересов, склонностей и способностей обучающихся при выборе профиля обучения				
22	Наличие протоколов, подтверждающих прием на конкурсной основе в специализированные организации образования для одаренных детей				
23	Наличие договора на предоставление образовательных услуг на платной основе, заключенного между организацией образования и законными представителями обучающегося (для частных организаций образования)				
24	Наличие лицензии на образовательную деятельность и приложения к лицензии на реализацию общеобразовательных учебных программ общего среднего образования				
25	Наличие рабочих учебных программ по предметам учебного плана				
26	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)				
27	Наличие удостоверений, приказов, журналов регистрации и выдачи удостоверений о присвоении/подтверждении прохождения педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет				
28	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского советов), подтверждающих их деятельность				
29	Наличие нотариально засвидетельствованных копий дипломов				

	с приложениями и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогических работников, подтверждающих обеспеченность педагогическими кадрами, имеющими высшее, техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, дисциплины				
30	Наличие документов, подтверждающих допуск к работе в организации образования лиц: 1) не имеющих медицинские противопоказания; 2) не состоящих на учете в психиатрическом и (или) наркологическом диспансере 3) не имеющих ограничений, предусмотренных Трудовым кодексом Республики Казахстан				
31	Наличие нотариально засвидетельствованных копий дипломов о высшем педагогическом образовании по специальности «Дефектология», «Логопедия» и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогических работников, подтверждающих ведение коррекционных занятий для всех учащихся с ограниченными возможностями инклюзивных и специальных классов специальными педагогами				
32	Наличие расписания занятий, разработанного на основе учебного плана и утвержденного организацией образования				
33	Наличие учебного плана и годового календарного учебного графика работы, регламентирующих образовательный				

	процесс				
34	Наличие утвержденных организацией образования положений, определяющих учебную нагрузку, режим занятий обучающихся и воспитанников				
35	Наличие протоколов государственных выпускных экзаменов, протоколов педагогических советов, записей в книге учета и выдачи аттестатов об общем среднем образовании, подтверждающих объективность выдачи гражданам, прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании государственного образца				
36	Наличие протокола педагогического совета о переводе в следующий класс без экзаменов учащихся 10 классов, имеющих годовые оценки «5» по всем учебным предметам				
37	Наличие в классных журналах текущих оценок либо текущего оценивания в баллах, четвертных и годовых оценок у обучающихся 10-11 классов				
38	Наличие у обучающихся 10 классов, допущенных решением педагогического совета к промежуточной аттестации, положительных годовых оценок по всем предметам или неудовлетворительные оценки по одному или двум предметам				
39	Наличие экзаменационных материалов, подтверждающих проведение промежуточной аттестации обучающихся 10 классов				
40	Отсутствие неудовлетворительных годовых оценок по всем предметам у обучающихся 11 классов, допущенных решением педагогического совета к итоговой аттестации				
41	Наличие протоколов экзаменов (тестирования) и итоговых оценок за курс обучения на уровне общего среднего образования обучающихся 11				

	классов				
42	Наличие экзаменационных материалов, протоколов экзаменов, подтверждающих проведение повторной промежуточной аттестации не ранее 3-х недель после завершения учебного года у обучающихся 10 классов, имеющих неудовлетворительные годовые оценки по одному или двум предметам				
43	Наличие экзаменационных материалов, протоколов, подтверждающих проведение повторных государственных экзаменов по срокам, установленным органами управления образованием, при получении неудовлетворительных оценок по одному или двум предметам обучающимися 11 классов				

Должностное(-ые) лицо(-а) _____

(должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
(при его наличии))

(должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
(при его наличии))

Руководитель
проверяемого субъекта _____

(должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
(при его наличии))

Приложение 6
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __ и
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __

Приложение 6
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

**Проверочный лист
в сфере государственного контроля за системой образования
в отношении организаций образования, реализующих образовательные
программы технического и профессионального,
послесреднего образования**

Государственный орган, назначивший проверку _____

Акт о назначении проверки _____
(№, дата)

Наименование проверяемого субъекта (объекта) _____

Бизнес-идентификационный код (БИН) проверяемого субъекта (объекта) _____

Адрес места нахождения _____

№ п/п	Перечень требований	Тре бует ся	Не тре бует ся	Соот ветст вует требо	Не соот ветст вует требо

				ваниям	ваниям
	1	2	3	4	5
1	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
2	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)				
3	Наличие удостоверений, приказов, журналов регистрации и выдачи удостоверений о присвоении/подтверждении квалификационной категории, подтверждающих прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет				
4	Наличие сертификатов, свидетельств, удостоверений, подтверждающих повышение квалификации педагогических работников организаций образования не реже одного раза в пять лет				
5	Соблюдение принципа государственной политики, установленного пунктом 2 статьи 3 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования (проверяется при наличии обращений)				
6	Соблюдение запрета, установленного пунктом 5 статьи 51 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2107 года, в образовательном процессе				

	политической агитации, религиозной пропаганды или побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан (проверяется при наличии обращений)				
7	Компенсационные расходы на содержание граждан Республики Казахстан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования (при наличии обращения)				
8	Наличие документов, подтверждающих допуск к работе в организации образования лиц: 1) не имеющих медицинские противопоказания; 2) не состоящих на учете в психиатрическом и (или) наркологическом диспансере 3) не имеющих ограничений, предусмотренных Трудовым кодексом Республики Казахстан				
9	Обеспечение функций, определенных уставом организации образования (при наличии обращений)				
10	Наличие рабочих учебных планов, соответствующих типовым учебным планам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 июля 2013 года № 268 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8602) и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384				

	«Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 11690)				
11	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения (при наличии рабочей профессии), для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа преподавателей не менее 70 %				
12	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения высшей и первой категории и (или) магистров от числа преподавателей и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, не менее 30 % в организациях технического и профессионального образования; не менее 40 % в организациях послесреднего образования				
13	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с рабочими учебными планами организации образования				
14	Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети Интернет, учебно-лабораторным оборудованием, учебными предметными кабинетами, с учетом подготавливаемой квалификации				
15	Наличие договоров с организациями, определенными организацией образования в качестве баз практики				

16	Наличие договоров с организациями здравоохранения о медицинском обслуживании обучающихся либо медицинского кабинета и лицензии на медицинскую деятельность				
17	Наличие объекта питания для обучающихся или договора на обеспечение обучающихся питанием				
18	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории)				
19	Наличие нотариально засвидетельствованных копий дипломов с приложениями и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогических работников, подтверждающих обеспеченность инженерно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее, техническое и профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также в случае необходимости квалифицированными специалистами с производства, имеющими базовое высшее или техническое и профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины				
20	Наличие изменений в образовательной программе не превышающих в организациях технического и профессионального образования: 1) 50 % объема учебного времени, отводимого на освоение учебного материала для циклов (модулей), и 50 % по каждой дисциплине (модулю) и				

	<p>60 % (до 80 % при дуальном обучении) производственного обучения и профессиональной практики с сохранением общего количества часов на обязательное обучение;</p> <p>2) содержание учебных программ до 50 % (до 80 % при дуальном обучении) по каждой дисциплине, производственному обучению и профессиональной практике, в том числе по интегрированным (включенным) в модули дисциплинам и до 60 % (до 80 % при дуальном обучении) по профессиональному модулю;</p> <p>Наличие изменений в образовательной программе не превышающих в организациях послесреднего образования:</p> <p>1) 50 % объема учебного времени, отводимого на освоение учебного материала для циклов и модулей, до 50 % по каждой дисциплине (модулю) и до 50 % производственного обучения, и профессиональной практики с сохранением общего количества часов на обучение;</p> <p>2) содержание учебных программ до 50 % по интегрированным (включенным) в модули дисциплинам и до 50% по профессиональному модулю, производственному обучению и профессиональной практике</p>				
21	Наличие журналов учета производственного обучения, подтверждающих ведение практической подготовки в соответствии с рабочим учебным планом и с рабочими учебными программами				
22	Соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся в расписании занятий максимальному объему				

	(максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю)				
23	<p>Наличие утвержденных рабочих учебных планов, подтверждающих нормативный срок освоения образовательной программы технического и профессионального образования в зависимости от сложности ожидаемого установленного уровня квалификации и базового уровня образования обучающихся и при очной форме обучения:</p> <p>1) на базе основного среднего образования без получения общего среднего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев;</p> <p>2) на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования со сроком обучения – 1 год 10 месяцев; 2 года 6 месяцев; 2 года 10 месяцев, 3 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев;</p> <p>3) на базе общего среднего образования со сроком обучения – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев, 1 год 10 месяцев, 2 года 6 месяцев, 2 года 10 месяцев;</p> <p>4) на базе технического и профессионального образования – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев, 1 год 10 месяцев;</p> <p>5) на базе послесреднего, высшего образования – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев;</p> <p>6) для ВСУЗов на базе общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в зависимости от</p>				

<p>сложности присваиваемой квалификации – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев, 1 год 10 месяцев;</p> <p>7) при модульной технологии обучения на базе основного среднего образования без получения общего среднего образования – 10 месяцев;</p> <p>8) при модульной технологии обучения на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования с присвоением квалификации повышенного уровня – 1 год 10 месяцев (одна квалификация);</p> <p>9) при модульной технологии обучения на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования с присвоением квалификации специалист среднего звена и квалификации повышенного уровня – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев (до 4 квалификаций);</p> <p>10) при модульной технологии обучения на базе общего среднего образования с присвоением квалификации повышенного уровня – 10 месяцев (одна квалификация);</p> <p>11) при модульной технологии обучения на базе общего среднего образования с присвоением квалификации специалист среднего звена и квалификации повышенного уровня – 1 год 10 месяцев (до двух квалификаций), 2 года 10 месяцев (до четырех квалификаций);</p> <p>12) при модульной технологии обучения на базе послесреднего, высшего образования, по соответствующей специальности – 10 месяцев;</p> <p>13) при модульной технологии обучения на базе послесреднего, высшего образования, по несоответствующей специальности</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>сроки устанавливаются в соответствии со сроками на базе общего среднего образования;</p> <p>14) при модульной технологии обучения на базе технического и профессионального образования, по соответствующей специальности – 10 месяцев;</p> <p>Наличие утвержденных рабочих учебных планов, подтверждающих нормативный срок освоения образовательной программы послесреднего образования в зависимости от сложности ожидаемого установленного уровня квалификации, базового уровня образования обучающихся и при очной форме обучения:</p> <p>1) на базе общего среднего образования со сроком обучения – 1 год 6 месяцев, 1 год 10 месяцев, 2 года 6 месяцев, 2 года 10 месяцев;</p> <p>2) на базе технического и профессионального образования – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев, 1 год 10 месяцев;</p> <p>3) при модульном и кредитном обучении на базе общего среднего образования со сроком обучения – 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;</p> <p>4) при модульном и кредитном обучении на базе технического и профессионального образования – 10 месяцев, 1 год 10 месяцев</p>				
24	<p>Наличие рабочих учебных планов вечерней и заочной форм обучения, подтверждающих соответствие объема учебного времени обязательных учебных занятий в соотношении 70 % и 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения</p>				

25	Наличие протоколов, подтверждающих прохождение итоговой аттестации обучающихся и журналов выдачи документов по завершению полного курса обучения				
26	Наличие лицензии на образовательную деятельность и приложения к лицензии на реализацию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования				
27	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)				
28	Наличие решений аттестационных комиссий либо аттестационных листов, подтверждающих прохождение руководителем государственной организации образования аттестации один раз в три года				
29	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского советов), подтверждающих их деятельность				
30	Соответствие количества и перечня педагогических работников государственных организаций образования требованиям, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических				

	работников и приравненных к ним лиц»				
31	Наличие утвержденного руководителем организации графика учебного процесса в соответствии с рабочим учебным планом				
32	Наличие журналов учета теоретического и производственного обучения и табелей учета выполнения учебных программ в учебных часах				
33	Наличие в расписании занятий соответствия продолжительности академического часа для всех видов аудиторных занятий в 45 минут (допускаются спаренные занятия)				
34	Наличие в расписании перерывов между занятиями: после одного академического часа – 5 минут, после спаренных занятий – 10 минут, после двух спаренных занятий – 15 минут				
35	Наличие в графике учебного процесса каникул не менее двух раз в течение полного учебного года общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель				
36	Наличие утвержденных и согласованных календарных графиков прохождения профессиональной практики и учебных программ с организациями, определенными организацией образования в качестве баз практик				
37	Наличие приказов о создании приемной (председатель, ответственный секретарь, члены) и апелляционной (председатель, члены) комиссий				
38	Наличие журналов регистрации заявлений лиц о приеме на обучение: 1) по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим				

	<p>подготовку специалистов среднего звена, на очную форму обучения с 20 июня по 20 августа, на вечернюю и заочную формы обучения с 20 июня по 20 сентября, по специальностям искусства и культуры с 20 июня по 20 июля;</p> <p>2) по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров и кадров сложных (смежных) профессий – с 20 июня по 20 августа, на вечернюю форму обучения – с 20 июня по 20 сентября;</p> <p>3) по образовательным программам послесреднего образования осуществляется на очную форму обучения – с 20 июня по 20 августа, на вечернюю и заочную формы обучения – с 20 июня по 20 сентября</p>				
39	<p>Наличие прилагаемых к заявлению абитуриента о приеме на обучение в организацию образования документов согласно перечню: подлинник документа об образовании, медицинская справка по форме № 086-У, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 ноября 2010 года № 907 «Об утверждении форм первичной медицинской документации организаций здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6697) с приложением флюороснимка (для инвалидов I и II группы и инвалидов с детства заключение медико-социальной экспертизы), 4 фотокарточки размером 3x4, сертификат комплексного</p>				

	<p>тестирования или сертификат о результатах единого национального тестирования), утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (далее – сертификат) (далее – Формы документов строгой отчетности) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 4991), копия удостоверения личности, для иностранцев и лиц без гражданства – копия документа, определяющего его статус, с отметкой о регистрации по месту проживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранец – вид на жительство иностранца в Республике Казахстан; 2) лицо без гражданства - удостоверение лица без гражданства; 3) беженец – удостоверение беженца; 4) лицо, ищущее убежище – свидетельство лица, ищущего убежище; 5) оралман – удостоверение оралмана 				
40	<p>Наличие протоколов, материалов (результатов) вступительных экзаменов поступающих на обучение по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, и имеющих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее среднее образование по трем предметам (казахский язык или русский язык, история Казахстана и 				

	<p>предмет по профилю специальности);</p> <p>2) основное среднее образование – по двум предметам в объеме учебных программ основного среднего образования (казахский или русский язык и предмет по профилю специальности);</p> <p>3) техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, не соответствующее профилю специальности, проводятся по профильному предмету специальности;</p> <p>4) техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, соответствующее профилю специальности, проводятся в форме собеседования</p>				
41	<p>Наличие протоколов и приказов, подтверждающих проведение специальных или творческих экзаменов по программам, утвержденным организацией образования, для лица, поступающих на обучение в организации образования по специальностям искусства и культуры. Граждане, получившие по специальным или творческим экзаменам оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на них без уважительной причины, к остальным экзаменам не допускаются</p>				
42	<p>Наличие в протоколах соответствия сроков проведения вступительных экзаменов для лиц, поступающих на обучение по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, вступительные экзамены проводятся: очную форму обучения – с 1 августа по</p>				

	28 августа, на вечернюю и заочную формы обучения – с 1 августа по 25 сентября; по специальностям искусства и культуры специальные или творческие экзамены проводятся – с 21 июля по 28 июля				
43	Наличие в протоколах соответствия сроков проведения собеседования для лиц, поступающих на очную форму обучения по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров и кадров сложных (смежных) профессий на очную и вечернюю формы обучения – с 1 августа по 28 августа, на вечернюю форму обучения – с 1 августа по 25 сентября				
44	Наличие в протоколах и в материалах (результатах) вступительных экзаменов соответствия требованиям оцениванию вступительных экзаменов: в форме тестирования – количество тестовых заданий (вопросов) по каждому предмету 25, правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается 1 баллом; в форме экзаменов – оценки «3», «4», «5», полученные по предметам, переводятся приемной комиссией в баллы по следующей шкале: оценка «3» – 8 баллов, «4» – 17 баллов, «5» – 25 баллов				
45	Наличие сертификатов комплексного тестирования либо единого национального тестирования лиц, освобожденных от вступительных экзаменов и допущенных к конкурсу				
46	Наличие протоколов заседания апелляционной комиссии, подтверждающих соблюдение порядка				

	приема и рассмотрения заявлений на апелляцию				
47	Наличие материалов (ведомостей, протоколов, листов тестирования), подтверждающих соблюдение требований к допуску для участия в конкурсе на зачисление в состав обучающихся, набравших: 1) не менее 20 баллов из двух предметов, для имеющих основное общее образование, по специальностям образования, права, экономики, медицины и фармацевтики не менее 25 баллов; 2) не менее 30 баллов из трех предметов, для имеющих общее среднее образование, по специальностям образования, права, экономики, медицины и фармацевтики не менее 35 баллов				
48	Наличие протоколов открытого заседания приемной комиссии отдельно по профессиям, специальностям о зачислении в состав обучающихся по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку кадров по массовым профессиям и более сложным (смежным) профессиям – с 25 августа по 30 августа на основе отбора с учетом оценок по профильным предметам, указанным в документах об образовании основного среднего или общего среднего образования, результатов собеседования				
49	Наличие протоколов открытого заседания приемной комиссии отдельно по специальностям, языкам обучения о зачислении в состав обучающихся по образовательным программам послесреднего				

	образования на очную форму обучения – с 25 августа по 30 августа; на вечернюю и заочную формы обучения – с 15 сентября по 30 сентября				
50	Наличие справок, подтверждающих соблюдение условия по количеству учебных предметов при академической разнице не более 4 учебных предметов при переводе обучающегося с курса на курс, из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной специальности на другую, с обучения на платной основе на обучение по образовательному заказу				
51	Соблюдение порядка перевода обучающегося на платной основе с полным возмещением затрат для обучения по государственному образовательному заказу на имеющиеся вакантные места: 1) обучающийся подает заявление в произвольной форме на имя руководителя организации образования с просьбой о его переводе на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу; 2) руководитель организации образования, рассмотрев данное заявление, выносит его на рассмотрение педагогического совета и на основании решения педагогического совета издает приказ о переводе обучающегося на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу				
52	Наличие (при переводе обучающегося из одной организации образования в другую) письменного заявления в произвольной форме о переводе				

	обучающегося на имя руководителя организации образования, где он обучался и письменного согласия на перевод, скрепленный печатью руководителя интересующей его организации образования				
53	Наличие копии зачетной книжки (или книжка успеваемости) обучающегося, утвержденной Формами документов строгой отчетности, заверенной подписью руководителя организации образования, откуда он перевелся				
54	Наличие приказов руководителя организации образования (при решении вопроса о переводе обучающихся: о его допуске к учебным занятиям, сдаче разницы в учебном плане; о зачислении в число обучающихся организации образования издается после получения личного дела обучающегося из организации образования, где он ранее обучался				
55	Наличие заявления обучающегося на восстановление в прежнюю или другую организацию образования с учетом завершенного семестра				
56	Восстановление обучающихся, отчисленных в течение семестра за неоплату обучения, в течение четырех недель после дня отчисления при предъявлении документа о погашении задолженности по оплате в течение трех рабочих дней				
57	Восстановление ранее обучающихся в других организациях образования допускается: при наличии соответствующих учебных групп обучения по курсам и специальностям; при разнице учебных дисциплин, указанных в Справке, выдаваемой лицам, не завершившим обучение (или				

	в зачетной книжке обучающегося), с перечнем учебных дисциплин рабочего учебного плана, принимающей организации образования – не более четырех учебных дисциплин				
58	Установление разницы в дисциплинах и учебных часах рабочего учебного плана заместителем руководителя организации образования по учебной работе и утверждение ликвидации разницы приказом руководителя				
59	Руководитель организации образования, где ранее обучался обучающийся, на основании письменного запроса принимающей стороны пересылает личное дело обучающегося, при этом оставляя у себя копию Справки, зачетную книжку и опись пересылаемых документов				
60	Предоставление академических отпусков обучающимся по основаниям: 1) заключения врачебно-консультативной комиссии (далее – ВКК) при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни; 2) решения Централизованной врачебно-консультативной комиссии (далее – ЦВКК) противотуберкулезной организации в случае болезни туберкулезом продолжительностью сроком не более 36 месяцев; 3) повестки о призыве на воинскую службу; 4) рождения, усыновления или удочерения ребенка до достижения им возраста трех лет				
61	При выходе обучающегося из академического отпуска после болезни наличие справки ВКК (ЦВКК) о состоянии здоровья из организации				

	здравоохранения, наблюдавшей больного, с заключением о возможности продолжения обучения по данной специальности				
62	Наличие писем, подтверждающих направление руководителем организации образования в течение трех рабочих дней копии приказа о предоставлении академического отпуска и после выхода из академического отпуска обучающегося по образовательному гранту в соответствующие финансирующие органы для корректировки соответствующей суммы и сроков финансирования программы				
63	Наличие экзаменационных ведомостей, свидетельствующих о проведении экзаменов, как формы промежуточной аттестации				
64	Наличие приказов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации с соблюдением следующих требований: полностью выполнивших все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине; не имеющих неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний; допуск с разрешения руководителя организации образования получают обучающиеся, имеющие по 1-2 дисциплинам неудовлетворительные оценки; допуск решением педагогического совета получают обучающиеся, имеющие более двух неудовлетворительных оценок				

65	Наличие приказа руководителя организации образования о допуске к промежуточной аттестации обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, с определением индивидуальных сроков сдачи				
66	Наличие письменного разрешения заместителя директора организации образования или заведующего отделением о пересдаче экзамена, при получении оценки «неудовлетворительно» (не зачтено) с определением сроков сдачи, соблюдение требования о пересдаче экзамена один раз				
67	Наличие решения педагогического совета и приказа руководителя организации образования об отчислении обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации более трех неудовлетворительных оценок. Наличие журнала регистрации выдачи обучающемуся справки установленного образца				
68	Наличие приказа руководителя организации образования о переводе на следующий курс обучающихся, полностью выполнивших требования учебного плана определенного курса, успешно сдавших все зачеты и экзамены промежуточной аттестации				
69	Наличие приказа руководителя организации образования о формировании аттестационной комиссии не позднее, чем за один месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся, в состав которой входят квалифицированные специалисты предприятий, преподаватели специальных				

	дисциплин, мастера производственного обучения и представители коллегияльных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального образования				
70	Наличие комплекта экзаменационных билетов и перечня вопросов, выносимых на итоговые экзамены, согласно учебной программе для проведения итоговой аттестации обучающихся в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам; наличие дипломных проектов (работы). Наличие протоколов заседаний комиссий по проведению итоговой аттестации обучающихся, протоколов заседания комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся о сдаче экзаменов итоговой аттестации (индивидуальный); протоколов заседания комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся о присвоении квалификации (сводный); протоколов заседания комиссии по проведению итоговой аттестации по рассмотрению выпускной работы (дипломного проекта (работы) обучающегося				
71	Наличие решения аттестационной комиссии о допуске к повторной передаче итоговой аттестации лиц, получивших оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта или сдаче итогового экзамена, с определением сроков сдачи, а также определение о повторной защите той же работы с доработкой либо новой темы				

72	Наличие справки установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии) обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при повторной защите дипломного проекта или сдаче итоговых экзаменов				
73	Наличие приказа руководителя организации образования о допуске к прохождению итоговой аттестации обучающихся, не явившихся на защиту дипломного проекта (работы) или сдачу итогового экзамена по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, с определением сроков прохождения итоговой аттестации				
74	Наличие протоколов об итогах оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по рабочим профессиям				
75	Наличие документов, подтверждающих объективность выдачи диплома с отличием обучающимся, сдавшим экзамены с оценками «отлично» не менее, чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценками «хорошо», и защитившим дипломный проект (работу) с оценками «отлично»				

Должностное(-ые) лицо(-а) _____
 (должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
 (при его наличии))

 (должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
 (при его наличии))

Руководитель
 проверяемого субъекта _____
 (должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
 (при его наличии))

Приложение 7
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __ и
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от «__» _____ 2018 года № __

Приложение 7
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

**Проверочный лист
в сфере государственного контроля за системой образования
в отношении организаций образования, реализующих образовательные
программы организаций дополнительного образования для детей**

Государственный орган, назначивший проверку _____

Акт о назначении проверки _____

(№, дата)

Наименование проверяемого субъекта (объекта) _____

Бизнес-идентификационный код (БИН) проверяемого субъекта (объекта) _____

Адрес места нахождения _____

№ п/п	Перечень требований	Требуется	Не требуется	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
	1	2	3	4	5
1	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
2	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником				
3	Соблюдение принципа государственной политики, установленного пунктом 2 статьи 3 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования (проверяется при наличии обращений)				
4	Соблюдение запрета, установленного пунктом 5 статьи 51 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, в образовательном процессе политической агитации, религиозной пропаганды или побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан				
5	Соответствие деятельности организации образования Уставу				
6	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса				

7	Наличие удостоверений, приказов, журналов регистрации и выдачи удостоверений о присвоении/подтверждении прохождения педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет				
8	Наличие решений аттестационных комиссий либо аттестационных листов, подтверждающих прохождение руководителем государственной организации образования аттестации один раз в три года				
9	Наличие сертификатов, свидетельств или других документов, подтверждающих повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет				
10	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского советов), подтверждающих их деятельность				
11	Наличие нотариально засвидетельствованных копий дипломов с приложениями и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогических работников, подтверждающих обеспеченность педагогическими кадрами, имеющими высшее, техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование, соответствующее профилю организации образования				
12	Наличие документов, подтверждающих допуск к работе в организации образования лиц: 1) не имеющих медицинские				

	<p>противопоказания;</p> <p>2) не состоящих на учете в психиатрическом и (или) наркологическом диспансере;</p> <p>3) не имеющих ограничений, предусмотренных Трудовым кодексом Республики Казахстан</p>				
13	Наличие материально-технической базы необходимой для получения качественного дополнительного образования				
14	Наличие и выполнение самостоятельно разработанных образовательных учебных программ				
15	Наличие журналов, подтверждающих выставление оценок и выдачу свидетельств о присвоении квалификации при проведении профильной подготовки детей (художественные, музыкальные и школы искусств)				
16	Предоставление образовательных услуг на платной основе при наличии договоров между организацией образования и законными представителями обучающегося в соответствии с перечнем и порядком предоставления платных услуг, определенных Уставом				
17	Наличие согласования с уполномоченным органом в области образования при установлении связей с зарубежными и международными организациями образования, фондами, участия в международных программах, вступлении в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования, культуры, спорта и туризма, заключении договоров о сотрудничестве в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан				

Должностное(-ые) лицо(-а) _____
(должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
(при его наличии))

(должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
(при его наличии))

Руководитель
проверяемого субъекта _____
(должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество
(при его наличии))